



**Организация домашнего задания**  
**задания**  
*(рекомендации для родителей)*



Проблема эффективности обучения  
может быть успешно решена только  
при условии, если высокое качество  
урочных занятий будет подкрепляться  
*хорошо организованной домашней*  
*работой учащихся*

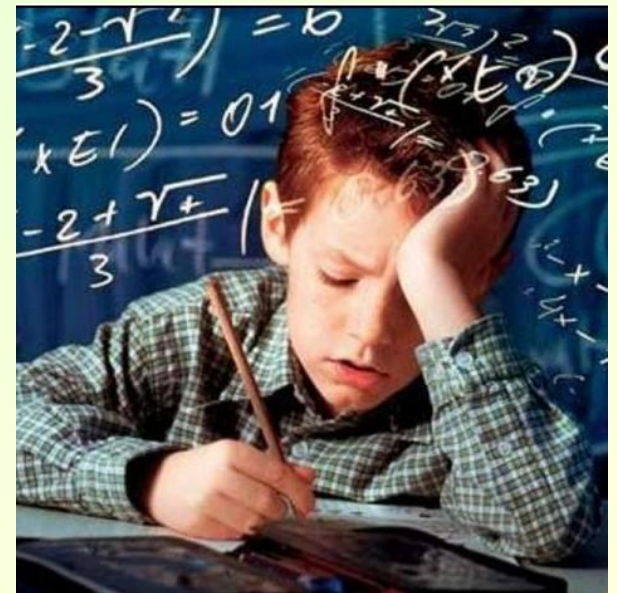
**Главное назначение  
домашнего задания:**

- ✓ **Воспитание волевых усилий ребёнка, ответственности и самостоятельности;**
- ✓ **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**

✓ **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**

✓ **Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т.д.)**

# Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания?



- ✓ **Проверьте правильно ли организовано рабочее место ребёнка. Оно должно быть освещено (источник света должен находиться спереди и слева);**
- ✓ **Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.**
- ✓ **Рабочее место должно быть удобным**



**Внесите в интерьер комнаты жёлтый  
и фиолетовый цвет – они  
стимулируют умственную  
активность и организуют**

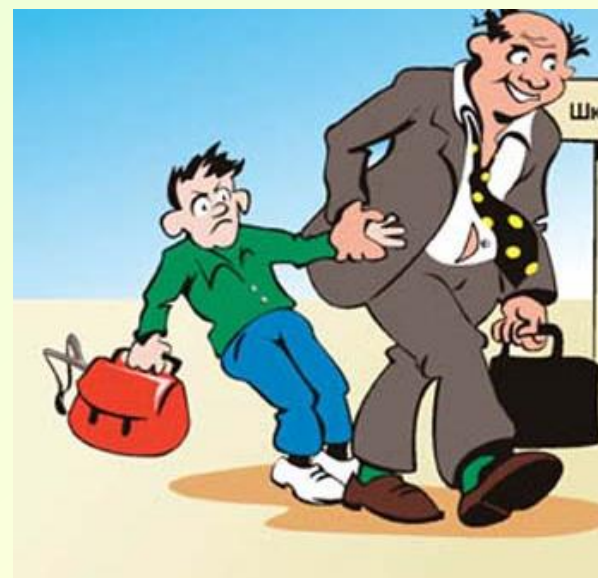




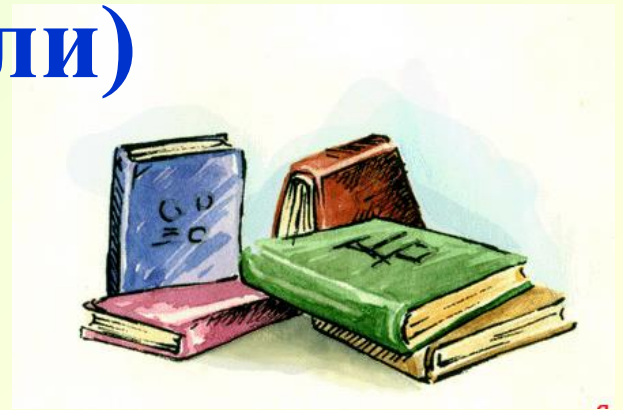
- ✓ Приучайте ребёнка вовремя садиться за уроки;
- ✓ Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1.5 – 2 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок отдохнул от занятий, но не устал от домашних игр и развлечений.



*Не превращайте выполнение  
ребёнком домашних заданий в  
орудие пыток!*



**Не превышайте выполнение  
ребёнком домашних заданий  
(не давайте дополнительных  
заданий кроме тех,  
которые задали)**



**Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие**



- ✓ Не разрешайте ребёнку слишком долго сидеть за рабочим столом.
- ✓ Родители требуют, ребёнок сделал сразу все уроки. *Это неправильно!*

✓ Для 7 – 8 летнего школьника время работы не должно превышать 15-30 минут;

✓ К 13 годам – 30-40 минут

После этого следует сделать 5-10 минутный перерыв. Лучше всего если это будет двигательная АКТИВНОСТЬ

**Желательно, если ребёнок после школы будет спать.**

**Не переделывайте классную работу,  
можно просто исправить ошибки.**

**Переписывание уже сделанного –  
скучное занятие. Оно отбивает охоту  
заниматься, лишает веры в свои  
силы.**







**Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребёнок может «заучить» ошибку.**

**Но избегайте слов:**

***«Ты делаешь не так»,***

***«Это неправильно»***

**Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания, но не делайте его за него;**

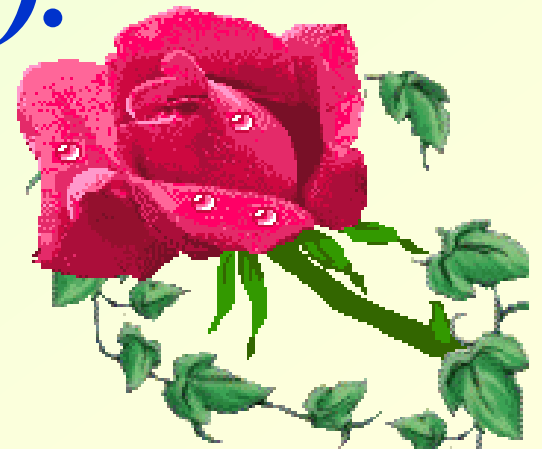
**Поощряйте ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.**

**Проявляйте веру в возможности ребёнка, не теряйте надежды на успех, радуйтесь малейшим достижениям; *высказывайте любовь и терпение.***



*Ни в коем случае не оскорбляйте  
ребёнка в случае неудачи!*

*(Никаких упрёков, порицаний,  
нервоотрёпки).*



**Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания: (Постарайтесь ответить на вопросы ребёнка по предмету, который его интересует. Приведите яркие примеры из своей жизни)**

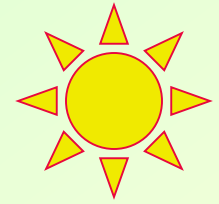
*Одобрение*

*Поддержка*

*Похвала*

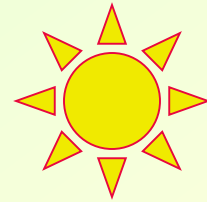
**стимулируют ребёнка, повышают  
мотивацию. Формулы одобрения  
стандартны:**

✓ «Я уверен(а), что у тебя всё получится»;



✓ «Я помогу тебе и ты обязательно всё сделаешь...»;

✓ «Правильно»;



✓ «Хорошо»;



✓ «Молодец, ты меня радуешь».

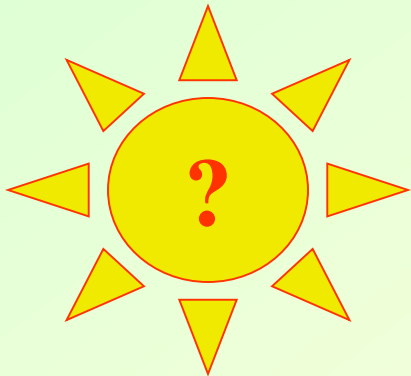
**Но вы можете использовать свои**







**Слушайте своего ребёнка: пусть он пересказывает то, что надо заучивать. Запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания: спрашивайте по вопросам учебника.**



**Консультируйтесь с учителями –  
предметниками, если видите, что  
ваш ребёнок испытывает  
затруднения с подготовкой  
домашних заданий**



**Начните выполнение домашних заданий с более лёгкого предмета или предмета, который легче усваивается, который более интересен ребёнку.**



# Можно попробовать такую последовательность:

- ✓ Чтение – оно «включает» в работу;  
зрительный образ слова  
подготавливает к письму;
- ✓ Письмо;
- ✓ Математика



*Помните,* что не только отметка  
должна быть в центре внимания, а  
*знания* даже если сегодня он ими не

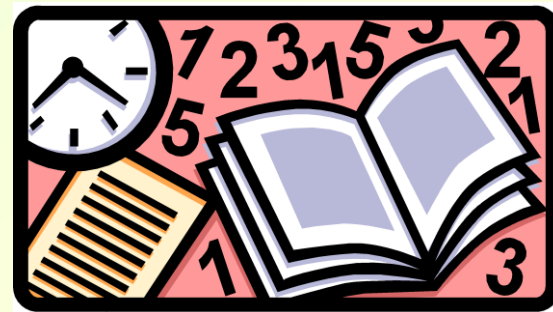
**5**

воспользовался

Объясните где и когда можно

воспользоваться этими знаниями

**543**



**Не оставляйте без внимания  
свободное время ребёнка и не  
сравнивайте его успехи с другими,  
лучше сравните его с самим собой –  
это более обнадеживает**

**В средних классах подростки могут  
совместно выполнять домашнюю  
работу. Это повышает  
ответственность – задания они  
делают не только для себя, но и для  
других**



**Наберитесь терпения, когда  
подростки занимаются даже по  
телефону: уточняют, обсуждают,  
спорят**





**Пытаясь объяснить разные способы  
решения задачи, не отказывайтесь  
от своего решения. Это стимулирует  
активность ребёнка**



**Дайте почувствовать ребёнку, что любите его независимо от успеваемости, замечайте познавательную активность даже по отдельным результатам**



# **Нормы выполнения домашнего задания:**

**5-6 классы – до 2-2,5 ч.;**

**7-8 классы – до 3-х ч.;**

**8-9 классы – до 4-х ч.**

# Дорогие родители!

- ✓ Не ругайте детей за плохие отметки, тогда они не будут обманывать и хитрить;
- ✓ Интересуйтесь успеваемостью своего ребёнка постоянно, а не в конце четверти, когда уже поздно исправлять «3» или «2»

**Если ребёнок говорит вам, что в школе всё хорошо, а на самом деле всё плохо, почаще получайте информацию «из первых рук» от учителя. Учитель скажет вам правду.**



**Никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребёнка.**

**Лучше отправиться в школу и разобраться с ситуацией. Помните, моральные нормы в ребёнке закладывает семья.**

**Неуважительное отношение к старшим – плохая черта**

A close-up photograph of several pink cherry blossoms in full bloom. The petals are a soft, light pink color, and the centers of the flowers are a deeper pink with prominent yellow stamens. The background is a soft, out-of-focus pink, creating a dreamy and romantic atmosphere. The text "Успехов Вам!" is overlaid in the center of the image.

**Успехов Вам!**