**КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

**(выступление на августовской конференции 29.08.2017г)**

Ключевой задачей нашего государства является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В соответствии с Федеральным государственным образовательным  стандартом  осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.

Среди особых направлений по воспитанию гражданской идентичности следует выделить краеведческую работу. Школьное краеведение помогает воспитывать бережное отношение к природным богатствам, уважение к труду и традициям народа, любовь к родному краю и своей Родине. Изучение краеведения способствует глубокому осознанию исторических процессов. Показ исторических событий через призму местных материалов позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих фактах, облегчить детям восприятие истории. Знакомство со знаменитыми земляками воспитывает гордость за своё Отечество, родной край.

Воспитательной задачей является формирование осознания учащимися того, что их жизнь так же, как жизнь семьи, села, края, есть часть истории, потребность в личной причастности к судьбе школы, района, малой и большой родины.

Изучать свой родной край – не значит просто наблюдать явления, а необходимо осмысливать их. Нужно знать свой край не только потому, что это интересно, а потому, что знание родного края должно способствовать его развитию и процветанию.

Системно-деятельный подход в обучении и воспитании позволяет формировать компоненты гражданской российской идентичности на каждом учебном предмете. Так, например, на уроках литературного наследия Сибири учащиеся знакомятся с творчеством поэтов и писателей сибиряков. Один из уроков мы посвящаем творчеству нашей землячки Шадриной Н.А. На уроке, посвящённом природе родного края, ребята читают стихотворения о Парбиге, написанные нашими выпускниками и нынешними учениками. Знакомясь с легендами Сибири, они с интересом слушают легенду о происхождение минералов, месторождения которых находятся в пойме реки Кёнга. Дети и сами пытаются сочинять легенды о родном крае. Так одна из пятиклассниц сочинила легенду о происхождении названия села Бакчар, которую с удовольствием слушали её одноклассники.

      Широко используется краеведческая тематика на уроках русского языка. Мои ученики с любовью писали и пишут в сочинениях о Парбиге: «Я живу в центре села, на берегу живописного озера… Осенью на нашей улице берёзки наряжаются в пёстрые сарафаны. В это время они похожи на ярко разодетых девушек, пришедших сюда водить хоровод… А около больницы устремились ввысь тёмно-зелёные стволы елей»; «Парбиг – это отчий дом не только для людей, но и для птиц, которые прилетают к нам весной. Весенний прилёт птиц – это возвращение их домой, в родные края».

Усвоение краеведческого материала способствует совершенно иному взгляду учащихся на уроки, расширяет их кругозор, развивает любознательность.

Важным средством воспитания гражданской идентичности сельских детей является музей. На базе музея организуются различные виды деятельности учащихся. За 5 лет работы нашего музея собран значительный материал по истории школы, родного края, нашего Парбига. В музее постоянно проводятся экскурсии как для учащихся школы, так и для гостей.

Начиная с ноября 2011года мы неоднократно возвращаемся к событиям 2 марта 1969 года, произошедшим на острове Даманском, где погиб наш земляк Кузнецов Алексей Нифантьевич. На стене школы была открыта мемориальная доска в память о нём. На торжественном открытии присутствовали мама Алексея Нифантьевича – Матрёна Дементьевна - и его брат Иван Нифантьевич, а также другие родственники, односельчане. Мы проводим классные часы и вечера, посвящённые памяти земляка.

А 1 марта 2014 года прошёл митинг, посвящённый увековечиванию памяти выпускника Парбигской средней школы 1965 года мичмана Донских Виктора Милитеевича, погибшего 14 июня 1973 года на атомной подводной лодке К-56. На митинге выступали его одноклассники, друг и сослуживец -капитан 1 ранга Бочаров Алексей Иванович.

Музееведы ежегодно принимают участие в различных конкурсах краеведческого направления районного и областного уровней. Мы можем гордиться не только тем, что занимаем призовые места и побеждаем в конкурсах, но прежде всего тем, что рассказываем о людях нашего края**: участниках Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениках тыла, о земляках, награждённых орденами и медалями.**

Во внимании краеведов находятся судьбы воинов –афганцев. Проектная работа «Никто. кроме нас» и участие с ней в районной и областной конференциях, вечера, встречи с участниками событий, статьи в школьную и районную газеты…

Одной из главных экспозиций нашего музея является экспозиция, посвящённая участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Несмотря на то что в селе не осталось в живых ни одного ветерана войны, нам удалось найти более сотни фотографий фронтовиков, по возможности собрать материал об участии некоторых их них в войне. И теперь ежегодно учащиеся нашей школы торжественно проходят по главной улице села к памятнику фронтовикам-односельчанам с их портретами.

Помогают собрать материал о своих родных ученики школы. Но активнее, конечно, работают в этом направлении краеведы. Так, одна из участниц музейного движения, ученица 9 класса Шабаева Елизавета, принимала участие во Всероссийском конкурсе сочинений, где рассказала о прадедушке и прабабушке Коноваловых Петре Артемьевиче и Наталье Ивановне. Вместе со старшим братом они участвовали в районной краеведческой конференции. В областном конкурсе историко-поисковых, исследовательских и литературных работ «Россия, Родина моя» Лиза стала лауреатом, а в этом году она вышла в финал Всероссийского конкурса «Семейные реликвии».

Отличились в этом году и две её одноклассницы Вострокнутова Мария и Захарова Татьяна, которые вместе с Лизой победили в районной краеведческой конференции, а в области они стали лауреатами с работой о Михаиле Тимофеевиче Калашникове. Им было предложено участвовать во Всероссийском конкурсе среди активистов школьного музейного движения в номинации «Человек-легенда». Маша и Таня вышли в финал и были приглашены в Москву. 5 дней, проведённых в столице нашей Родины, стали для них не только испытанием, но и настоящим подарком за любовь к родному краю. Ведь это с помощью их наши школьники узнают о легендарном конструкторе, давшем имя нашей школе.

10 ноября 2015 года в честь присвоения школе имени нашего знаменитого земляка мы провели торжественные линейки, а 1 ноября 2016 года Александром Кузьмичом было организовано мероприятие по установлению поклонного креста в память об отце конструктора - Тимофее Александровиче Калашникове и других спецпереселенцев Алтайского края, о тех, кто навеки остался лежать в нижнемоховской земле. В мероприятии приняли участие и краеведы, которые впоследствии рассказали об этом событии на страницах школьной и районной газет.

**Тема родного края неисчерпаема. А занятие краеведением помогает учащимся глубже понять, уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».**

    Приходя в музей нашей школы, принимая участие в сборе материала по истории родного края, родной семьи, ученики открывают новые, неизвестные для себя стороны в историческом развитии своей малой родины, чувствуют себя первопроходцами. Незаметно в ходе обучения учащийся начинает расти как гражданин: приобретает такие качества, как национальная гордость.

Сибирь, моя Сибирь - отрада синеокая!

Люблю тебя, Сибирь, родная и далекая.

Люблю простор тайги, озер и синь, и ширь,

Люблю тебя всегда, люблю тебя, Сибирь.

Там Парбиг над рекой стоит в тайге седой,

Ты -  Родина моя, и я всегда с тобой.

Я помню твой убор и школу в сосняке,

Куда бежали мы утрами налегке.

Давно живу в Москве - люблю тебя, Москва,

Но снится по ночам моя СИБИРЬ -тоска....