**Военно-патриотическое воспитание как основа формирования гармонически развитой личности**

**Выступление – Логинова В.Н.**

По-настоящему гармоничная личность не может сложиться без одной из основных составляющих процесса воспитания – военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание вооружает молодых людей важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми каждому гражданину, будь то военный человек, стоящий на защите рубежей своего Отечества, или вполне мирный житель страны.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе ведётся по нескольким направлениям: это и мероприятия, посвящённые увековечиванию памяти участников военых событий в стране (шефство над памятником погибшим односельчанам в 1941 – 1945 гг и ветеранам Великой Отечественной войны, ушедшим из жизни в мирное время; участие в митингах, посвящённых Дню Победы; вахты памяти, возложение гирлянды Славы; традиционное участие в праздничном концерте 9 мая).

Традиционными в школе являются месячники военно-патриотического воспитания, проходящие с конца января по 23 февраля. В программу месячника входит проведение Уроков Мужества, конкурсов чтецов, военно-спортивных конкурсов «А ну-ка, парни!», вечера инсценированной песни. В эти дни учащиеся встречаются с участниками локальных войн, бывшими военнослужащими, пишут письма выпускникам, находящимся на срочной службе в Армии.

В нашем селе не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны, но живы ещё вдовы участников войны, труженики тыла. Учащиеся школы готовят для них своими руками подарки-сувениры, поздравляют с Днём Победы, оказывают посильную помощь по хозяйству.

В школе с 1998 года действует военно-патриотический клуб «Надежда», созданный по инициативе директора школы Сосновского Александра Кузьмича. Курсанты клуба участвуют в военно-полевых сборах, конкурсах, завоёвывая призовые места в командном и личном первенстве по стрельбе из пневматического оружия, кроссах, эстафетах и других видах военно-прикладного искусства. Вместе с руководителем клуба Сосновским Михаилом Кузьмичом они каждое лето выезжают в палаточные лагеря, где готовятся к службе в рядах нашей армии. Среди курсантов есть и девушки, которые нисколько не уступают юношам: они наравне с ними принимают участие во всех мероприятиях. Каждый год ребята осваивают навыки парашютного спорта, совершают прыжки поодиночке и в тандеме.

Курсанты клуба несут вахту Памяти 9 мая, принимают участие в праздничных концертах. В нынешнюю снежную зиму они активно шефствуют над памятником, еженедельно чисятят дорожки, ведущие к нему.

1 марта 2012 года в школе по решению руководства, согласованию с военкомом района и родителями учащихся прошло посвящение в кадеты шестиклассников. Курсанты кадетского класса живут по своим правилам и законам: ежедневные тренировки, посещение спортивных секций, рапорты о готовности к урокам, знакомство с историческим прошлым нашей Родины…

Воспитание учащихся нашей школы на героических традициях старших поколений ведётся и средствами музейной педагогики. В сентябре 2011 года в школе было принято решение о выделении кабинета для создания музея. Основой музейных экспозиций послужили экспонаты, собранные в предыдущие годы учащимися и учителем истории Ильиных Еленой Григорьевной. В октябре мы изучали материалы и проводили их систематизацию. Одновременно занимались сбором новых экспонатов. За время нашей работы коллекция значительно увеличилась.

Работа музея направлена на воспитание у школьников чувства ответственности за свою малую родину, сохранение и приумножение как духовных, так и материальных богатств родного края. Встречи и беседы учащихся с участниками и очевидцами исторических событий, знакомство с документальными материалами, собранными в предыдущие годы, изучение материалов районной газеты дают возможность ученикам наиболее полно составить представление об истории, культуре, быте, природе нашего села.

В 2010-2011 учебном году я вела кружок «Поиск», мы собирали и систематизировали материалы по участникам Великой Отечественной войны: собрали списки погибших (более 900 человек) и вернувшихся (192 человека) с войны солдат и офицеров, занимались поиском материалов о каждом из участников. Создано более 30 папок с материалами о фронтовиках, найдены фотографии 73 человек. Работа очень сложная, кропотливая, не всегда давала ожидаемые результаты. Этому есть объективные причины: на территории Парбига не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны, а родственники не всегда могут сообщить нам нужные сведения об ушедших из жизни.

В 2010 году ученицы 9 класса Мирошниченко Дина и Пахарукова Татьяна и ученица 8 класса Кузнецова Ольга собрали материал о выпускнике нашей школы Кузнецове Алексее Нифантьевиче, погибшем 2 марта 1969 года на острове Даманском.

Мы посещали маму Алексея - Матрёну Дементьевну, слушали её рассказы о сыне, изучали документы из личного архива семьи Кузнецовых.

14 ноября 2011 года подготовили и провели митинг в честь открытия мемориальной доски в память об Алексее Нифантьевиче. На митинге присутствовали Матрёна дементьевна, младший брат Алексея, его племянники, односельчане. После митинга ведущие рассказали учащимся и педагогам школы, односельчанам о событиях на Даманском, о солдате Кузнецове, его гибели. Проводим классные часы о нём для учащихся школы.

В музее оформлена экспозиция «Они отдали долг Родине». Здесь помещены материалы об участниках битвы под Ленинградом, защитниках Москвы, Сталинграда, тех, кто брал Берлин… Созданы папки с материалами о фронтовиках, участниках локальных войн, воинах-афганцах, о событиях на Даманском и Алексее Кузнецове, погибшем, защищая дальневосточные рубежи нашей Родины; о выпускнике школы, мичмане Викторе Донских, 14 июля 1973 года погибшем в районе мыса Поворотного в Японском море вместе с другими 26 офицерами и матросами, служившими на атомной подводной лодке К-56.

Активисты музея не только занимаются сбором материала, оформлением экспозиций, но ещё и участвуют в конкурсах районного, областного и российского уровней. Второй год девчушки становятся лауреатами и победителями краеведческой конференции в районе, конкурса «Россия, Родина моя».

Мы активно проводим классные часы, уроки Мужества, во время которых рассказываем о наших земляках, участниках военных событий, поддерживаем связь с воинами-афганцами, выбывшими из нашего села. Оказываем помощь в проведении классных часов, Уроков Мужества, готовя материалы об участниках Великой Отечественной войны, о малой родине. В прошлом году приняли участие в акции «Внуки Победы», собрали материалы о дедах и прадедах учащихся нашей школы.

Поддержали акцию, объявленную районной библиотекой, подготовив 70 листов формата А4, каждый из которых содержит краткие сведения об участниках Великой Отечественой войны и их фотографии.

Работа музея призвана формировать аналитическийподход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся будут овладевать различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности. Собирая и изучая материалы по истории села, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, обучающиеся получат более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, будут учиться понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияли на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Таким образом, музей должен стать одним из центров патриотического воспитания учащихся МБОУ «Парбигская средняя общеобразовательная школа», способствовать привлечению учащихся школы к участию в патриотическом воспитании.

Краеведческая поисковая деятельность направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ «Парбигская средняя общеобразовательная школа».