

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашикова»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т.Калашикова»  
(протокол от «20» 03 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашикова»

\_\_\_\_\_ Сосновский А.К.

Приказ от «14» 04 2024г. № 38

## **Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашикова»  
(МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашикова»)*

*за 2024 год*

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова»
Руководитель	Слепченко Оксана Анатольевна
Адрес организации	636220 Томская область, Бакcharский район, с. Парбиг, ул Кооперативная 13
Телефон, факс	8(38249)44183
Адрес электронной почты	<a href="mailto:parbigsch@bakchar.gov70.ru">parbigsch@bakchar.gov70.ru</a>
Учредитель	Администрация Бакcharского района Томской области
Дата создания	1 октября 1924 г
Лицензия	От 16.11.2015 № 1626, серия 70 ЛО1 № 0000637
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2015 № 832, серия 70 А01 № 0001585; срок действия: до 3 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР:

- начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),

- основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),
- начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1)
- основного общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1 и 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» (далее – Школа) расположена в поселке Парбиг Бакчарского района Томской области. 100 процентов обучающихся проживают в с. Парбиг.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 175 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным

применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов история и обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития
- с умственной отсталостью.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Каждый понедельник занятия в школе начинаются с торжественной линейки, где происходит внос Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников. Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 14 модулей Рабочей программы воспитания. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, открытые уроки, квесты, марафоны, онлайн-флешмобы, экскурсии, квизы, киноуроки, кругосветки, акции, викторины, акции, тематические недели (неделя психологии, неделя начальных классов, неделя математики), интерактивные и тематические локации и другие.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также программам дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы (в школе действует Школьный ученический совет), так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - школьный спортивный клуба «Спартанец», первичное отделение «Движение первых», волонтерский отряд «Волонтеры медики», «ЮИД»;
- организует для школьников экскурсии (в школьный музей на регулярной основе, по плану работы школьного музея. Посещение музеев в с.Бакчар в рамках программы «Пушкинская карта»), походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися школы;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить совместные профориентационные мероприятия для родителей и детей в рамках Единого Профминимума.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Проводилась работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: ежемесячная рассылка видео и фото материалов по теме «Безопасный интернет»; классные часы в 1 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»; родительское собрание на тему «Безопасность детей в Интернет»; Урок Цифры «Кибербезопасность».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова»: скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с планом работы по данному направлению на 2024 год было запланировано 95 мероприятий, проведено - 94 мероприятий, а также 47 традиционных еженедельных линеек. Кроме традиционных школьных мероприятий реализовывались мероприятия в соответствии с календарным планом, так же проводились мероприятия, приуроченные к юбилейным датам, историческим событиям. Например, открытие мемориальной доски выпускнику 2006 года Яковлеву А.С., погибшему в ходе участия в СВО. Всероссийская акция «Парта героя» - открытие парты в честь Кузнецова А.Н., погибшего при исполнении долга на о.Доманском. 28 июня 2024 г прошло масштабное празднование 100-летнего юбилея школы. Советник директора по воспитанию в течение года проводила школьный семейных конкурс «Семья года», состоящий из 4-х этапов; посвящение в Юнармейцы, члены Движения Первых.

Благодаря хорошей работе классных руководителей в 2024 году количество участия родителей в общешкольных мероприятиях увеличилось. Это мы можем увидеть на примере участия в школьном семейном конкурсе «Семья Года» (18 активных семей). А также активного участия в течение года во всероссийских акциях от РДДМ «Движение первых»: 5 семей в спортивном фестивале «Семейная команда» (декабрь).

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше, чем в 2023 году: 26 % родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях.

В соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 22-01-01, в МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи. План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

- Организационные мероприятия - создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
- Популяризация традиционных семейных ценностей - организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
- Повышение компетентности родителей - информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.
- Торжественное открытие Года семьи - данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия (встреча, викторина, собрание, совещание и др.)	Дата и время проведения	Категория участников	Ответственные
Социально-значимые мероприятия, направленные на формирование традиционных семейных ценностей					
1	3 этап Школьного конкурса «Семья года».	Спортивные эстафеты	февраль	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	«Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!»	концертная программа	22.02.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
3	«Счастье там, где мама!»	концертная программа	07.03.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители

		\мастер-классы			
4	Квест для 8-11 кл «100-летняя история Парбигской школы в лицах и событиях»	Квест-игра	27.03.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Советник директора по воспитанию Малькова Ю.О., Руководитель школьного музея Логинова В.Н.
5	Конкурс стихотворения «Юбилею школы посвящается...» (о школе, уроке, учителях, школьных друзьях и т.д.)	Конкурс стихотворения	30.04.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Граф Н.А., учителя, классные руководители
6	Волейбольный турнир «Встреча поколений» - учащиеся и выпускники прошлых лет	Турнир	10.05.2024	Обучающиеся с 5-11 кл и родители (законные представители), выпускники.	Киреев О.В., инструктор поселения
7	4 этап Школьного конкурса «Семья года».	Творческая встреча	15 мая 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Спортивная кругосветка «Мы – ученики Парбигской школы» для 1-4 и 5-11 кл, родителей, педагогов	Спортивная кругосветка	01.06.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Граф Н.А. Малькова Ю.О. Киреев О.В.

9	Футбольный турнир «Встреча поколений» - учащиеся и выпускники прошлых лет	Турнир	12.06.2024	Обучающиеся с 5-11 кл и родители (законные представители), выпускники.	Киреев О.В., инструктор поселения
10	«Счастье, которое с годами растёт»	игровая программа	01.06.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели.
11	«Семья в объективе»	акция	Март	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
12	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери		В течение года	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	«Кино о семейных ценностях»	Викторина \кинолекторий	сентябрь	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

1 4	«Семья- волшебный символ жизни»	классные часы	Сентябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, классные руководители
1 5	«Поколения вместе»	классные часы	Октябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, классные руководители
1 6	«Отец- звучит гордо!»	Викторина \мастер-классы	Октябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
1 7	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	квиз	Ноябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
1 8	«О маме с любовью...»	концертная программа	Ноябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
1 9	«На встречу чудесам» (оформление к Новому году)	акция	Декабрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей (мероприятия на базе Центров «Точка роста» )					
1	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	родительский всеобуч	В течение года	Родители (законные представители)	Педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Роль родителей в подготовке школьников к государственной	родительское собрание	Март 2024	Родители (законные представители)	Зам. директора по УВР, педагог- психолог

	итоговой аттестации				
3	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	родительский всеобуч	В течение года	Родители (законные представители)	Педагог-психолог, классные руководители

13 декабря 2024 г 9 семей приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика».

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2024 году. На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия(вноса) флага Российской Федерации. В холодное время года линейки проводятся в спортивном зале № 2, для этого в школе создана знаменная группа из разных классов (обучающиеся с хорошими результатами в обучении и юнармейцы). На линейке подводятся итоги предыдущей недели, рассказывается о планах на будущую неделю, проводятся награждения детей-призеров и победителей в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Классные руководители 1- 4 классов принимают участие в проекте «Орлята России». Это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших

классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В январе 2024 года участники проекта «Орлята России» приняли участие в I муниципальном слете для обучающихся начальных классов «Содружество Орлят Бакcharского района» на базе Бакcharской СОШ. По итогам слета наша команда «Орлят» заняла II место. В сентябре 2024 года в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Орлята России» в общекомандном зачете 3 место. В ноябре и декабре члены содружества «Орлята России» собрали посылки участникам СВО, опустошив свои копилки.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В 2024 г. в школе утверждена Единая модель профориентации для обучающихся 6-11 классов в соответствии с основным уровнем, на основании письма Департамента образования Томской области от 05.08.2024г. №65-7141 «О реализации Единой модели профориентации в 2024/25 учебном году», в рамках мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на территории Томской области.

Ежегодно в школе проходит весенняя и осенняя профориентационная кампания для обучающихся 5-11 классов. Основной особенностью кампании 2024 года стал смешанный формат проведения мероприятий, которые проходят как очном формате (с соблюдением всех правил противоэпидемической безопасности), так и в дистанционном (в онлайн). Все мероприятия, проведенные в течение профориентационной кампании, способствовали развитию профессионального интереса у обучающихся, а также расширению представлений учащихся о мире профессий. Формы работы были разнообразными: КТД, мастер-классы, игры, фотовыставки, неконференция, рисунки, экскурсии и т.д

С 23 сентября по 13 октября 2024 года проходил Урок Цифры "Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг". Данный урок показал обучающимся, как устроены нейросети и процесс обучения моделей. Возможность легко освоить основные алгоритмы и правила написания промптов, а также применить эти навыки на практике с помощью игрового тренажера. Ребята с помощью промптинга взаимодействовали с искусственным интеллектом для решения различных задач в обучении, проектировании, творчестве, в поиске нужной информации и идей. Вместе с героями «Урока цифры» ребята создавали выставку картин, кадры для анимационного мультфильма об экологии, фирменный стиль музея с помощью искусственного интеллекта.

С 9 сентября 2024 года учащиеся нашей школы присоединились к открытым онлайн - урокам из цикла «Проектория», профориентационного проекта «Шоу профессий»: «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»; «Специалист по неразрушающему контролю (дефектопист)»; «Техник по и эксплуатации автомобильных дорог»; «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения»; «Учитель математики»; «Мастер животноводства»; «Технолог продуктов общественного питания, массового изготовления и производства пищевых продуктов, оператор пищевого производства». Содержание открытых онлайн – уроков «Шоу профессий», нацелено на знакомство учащихся с профессиограммами, с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, о широком спектре профессий и специализаций.

Участие в проекте - это уникальная возможность для учащихся познакомиться с профессиями, которые играют важную роль в

современном обществе. Учащиеся с увлечением слушали экспертов, которые поделились своими знаниями и опытом. Уроки получились не только образовательными, но и вдохновляющими для будущих специалистов.

#### *Реализация проекта «Билет в Будущее»*

Цикл профориентационных занятий для учащихся 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»: «Познаю себя» ( 19 сентября), «Россия аграрная: растениеводство, садоводство» (26 сентября), «Россия индустриальная: атомная промышленность»( 3 октября), «Формула выбора профессий»( 10 октября). 27 сентября обучающиеся школы прошли онлайн-диагностику, которая им поможет понять свои интересы и склонности, и какие занятия, а потом и профессии, стоит выбирать. Огромный багаж знаний и опыта, полученного в школе, уже сейчас сможет помочь им справиться с первыми шагами на пути к выбору будущей профессии.

20 сентября прошли классные часы, посвященные «Профориентации». Выбор профессии - очень важный шаг в жизни любого человека, главное не ошибиться в своем выборе, чтобы в будущем работа приносила не только доход, но удовлетворение. Именно эту цель преследовали классные руководители 5 -11 классов, когда проводили беседы на тему "Профессии прошлого и будущего", «Профессия моей мечты», «Профессионалы», «Мастера своего дела».

День учителя – это замечательный праздник, который отмечается в России 5 октября. В предпраздничный день ученикам, посещающим программу дополнительного образования «Педагогический класс» удалось попробовать себя в роли учителя начальных классов. это отличная практика, для тех, кто планирует связать свою профессию с педагогикой. Ребята провели интересные и познавательные уроки, используя современные формы работы.

На протяжении всей осенней кампании в школе проходил фотоконкурс «Примерочная профессий» (под руководством педагога-психолога Смирновой Т.С.) Данный конкурс направлен на стимулирование интереса обучающихся к будущей профессии, а также создание положительного имиджа выбранной профессии как одного из вариантов профессиональной адаптации. Ребята с большим интересом приняли активное участие в фотоконкурсе. «Примерили» профессию 48 обучающихся.

20 сентября обучающиеся из «Педагогического класса» приняли участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник» в рамках образовательного проекта ТГПУ Открытый педагогический класс». В онлайн формате ребята демонстрировали визитку «Педкласса», создавали видеоролик «Педагогический класс – это...», совместно с ребятами из Бакчарской школы разрабатывали и создавали туристско-краеведческий проект для детей ОВЗ «Хлеб да соль Бакчарского края».

14 октября состоялось спойлер –выступление «Стань частью большой педагогической семьи» от ОГБПОУ "Томский государственный педагогический колледж" для 8-11 классов, который проводила наша выпускница 2024 года и студентка 1 курса отделения дополнительного образования *Педколледжа* Мартынова Эльвира. На данном выступлении Эльвира рассказала о заведении, в котором она обучается, о новых направлениях и профессиях, проекте «Два диплома».

В течение года классные руководители 6-11 классов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», пользуясь материалами платформы «Шоу профессий», провели онлайн-уроки «Сантехник. На все руки мастер», «Строители будущего. Полное погружение», «Секретный код», «Электроника. Есть контакт!».

Согласно составленному плану на 2024 г реализованы все ключевые мероприятия, реализованы на хорошем уровне с 100% привлечением всех обучающихся.

Внеурочная деятельность школы характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов внеурочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

Работа всех занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно бродить по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности. Охват программами внеурочной деятельности в 2024 году составил 100 % обучающихся.

### **Экологической воспитание обучающихся**

1. Участие в районном комплексном экологическом мероприятии «Синичкин день-2024»:
  - В номинации «Выразительное чтение».
  - В номинации «Фотография»
  - В номинации «Домик для птиц своими руками».
2. Всероссийский урок «Арктика».
- 3.Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" – 2024.
  4. Акция «Украсим мир цветами».
5. Акция «Чистая территория» (уборка территории школы, стадиона, парка).
6. Всероссийская Акция «ЭкоДобро» и «Чистая память».
7. Общешкольная уборка территории (весной, осенью).
8. Акция «Покорми птиц».
9. Региональная акция «Сбор пластиковых крышечек» (Благодарность школе от пункта сбора «Седьмой лепесток» г.Томск).
10. Приняли участие по сбору и сдаче макулатуры.
11. Посадка школьной клумбы.

## **Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Участие в мероприятиях:

- Муниципальные Макариевские образовательных чтениях
- Дистанционная этнокультурная квест-игра «Мой край»
- Областной творческий конкурс «Сказки народов России».
- Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Орлята России»
- Муниципальный конкурс рисунков «Красная книга Томской области»
- Муниципальный творческий фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Радуга».
- Единые дни действий (Советник директора по воспитанию).
- Участие в конкурсе родительских инициатив 2024 г
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ (март 2024г, сентябрь 2024г)
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Акцию «Читаем вместе с учителем»
- Квест «Марафон грамотности».
- Всероссийской акции «Капля жизни», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
- Тематический урок по оказанию первой помощи, приуроченный к Всемирному дню оказания первой помощи
- Урок Мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»
- Графическом флешмоб «Шар дружбы».
- Единый классный час по теме «Вместе против террора и экстремизма» в рамках всероссийской оперативно-профилактической акции «*Нет ненависти и вражде*».
- Всемирный день доброты.
- фестиваль «Легендарный Калашников», посвященный 105 -летию со Дню рождения М.Т.Калашникова.
- смотрах, акциях, конференциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Мы вместе»);
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письмо солдату»;
- «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- всероссийский образовательный проект «Парта Героя»;
- всероссийская акция российский детский Дед Мороз от Движения Первых;
- Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»;
- Общешкольный семейный туристический слет «Все свои».

## Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия (встреча, викторина, собрание, совещание и др.)	Дата и время проведения	Категория участников	Ответственные
	Социально-значимые мероприятия, направленные на формирование традиционных семейных ценностей				
1	3 этап Школьного конкурса «Семья года».	Спортивные эстафеты	февраль	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	«Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!»	концертная программа	22.02.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
3	«Счастье там, где мама!»	концертная программа\мастер-классы	07.03.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
4	Квест для 8-11 кл «100-летняя история Парбигской школы в лицах и событиях»	Квест-игра	27.03.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Советник директора по воспитанию Малькова Ю.О., Руководитель школьного музея Логинова В.Н.
5	Конкурс стихотворения «Юбилею школы посвящается...» (о школе, уроке, учителях, школьных друзьях и т.д.)	Конкурс стихотворения	30.04.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Граф Н.А., учителя, классные руководители

6	Волейбольный турнир «Встреча поколений» - учащиеся и выпускники прошлых лет	Турнир	10.05.2024	Обучающиеся с 5-11 кл и родители (законные представители), выпускники.	Киреев О.В., инструктор поселения
7	4 этап Школьного конкурса «Семья года».	Творческая встреча	15 мая 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Спортивная кругосветка «Мы – ученики Парбигской школы» для 1-4 и 5-11 кл, родителей, педагогов	Спортивная кругосветка	01.06.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Граф Н.А. Малькова Ю.О. Киреев О.В.
9	Футбольный турнир «Встреча поколений» - учащиеся и выпускники прошлых лет	Турнир	12.06.2024	Обучающиеся с 5-11 кл и родители (законные представители), выпускники.	Киреев О.В., инструктор поселения
10	«Счастье, которое с годами растёт»	игровая программа	01.06.2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели.
11	«Семья в объективе»	акция	Март	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
12	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защитыребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери		В течение года	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	«Кино о семейных ценностях»	Викторина\кино лекторий	сентябрь	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
14	«Семья- волшебный символ жизни»	классные часы	Сентябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	«Поколения вместе»	классные часы	Октябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	«Отец- звучит гордо!»	Викторина\мастер-классы	Октябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Советник директора по воспитанию, классные руководители

17	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	квиз	Ноябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
18	«О маме с любовью...»	концертная программа	Ноябрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
19	«На встречу чудесам» (оформление к Новому году)	акция	Декабрь 2024	Обучающиеся с 1-11 кл и родители (законные представители)	Классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей (мероприятия на базе Центров «Точка роста» )					
1	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	родительский всеобуч	В течение года	Родители (законные представители)	Педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Роль родителей в подготовке школьников к государственной итоговой аттестации	родительское собрание	Март 2024	Родители (законные представители)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	родительский всеобуч	В течение года	Родители (законные представители)	Педагог-психолог, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне с участием в мероприятиях на платформе «Билет в будущее». План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Смирнова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Томский базовый медицинский колледж
- Бакчарский районный военкомат

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Дополнительное образование**

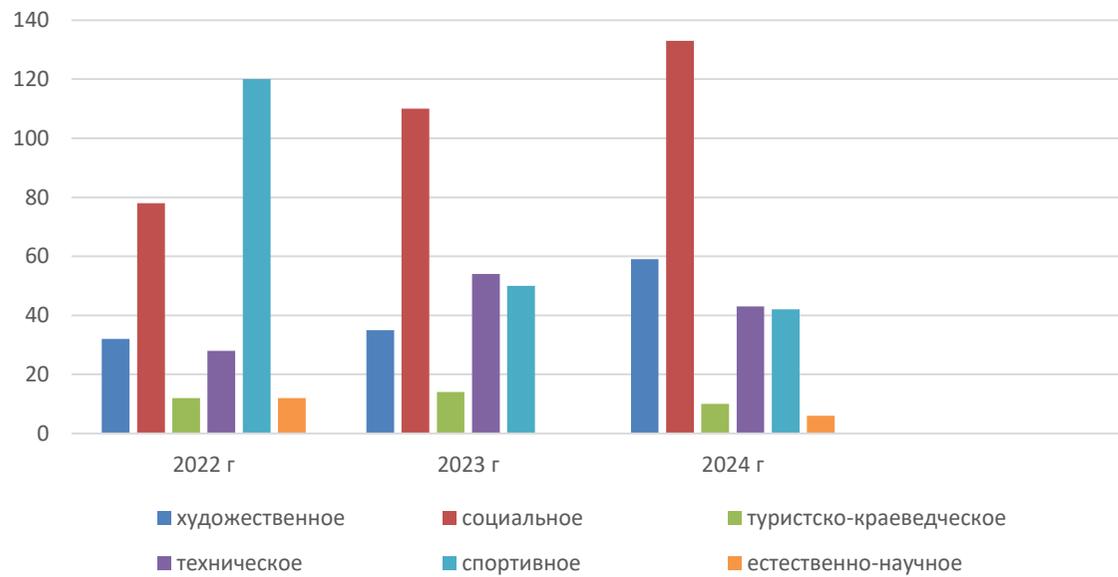
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – «Мир театра», «Творец»
- туристско – краеведческое - объединения «Память»
- физкультурно-спортивное – Общая физическая подготовка
- социально-гуманитарное – объединение «Профнавигация», Педагогический класс , ЮИД, Осознанный выбор, Движение первых.
- техническое – объединение «Робототехника».
- Естественно-научное - «Безопасная среда».

Выбор направлений осуществлен с учетом кадровых возможностей школы и на основании заявлений родителей.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

Название диаграммы



Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся, в целом, удовлетворены подобным форматом проведения занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в школе?

131 ответ



Всего в дополнительном образовании занято 142 обучающихся (80 %), что достаточно для достижения показателей результативности программы развития школы (70%).

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось по сравнению с 2023 г, также появилась программа дополнительного образования по естественно-научному направлению. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2025 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

### III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Томской области, нормативными правовыми актами Администрации Бакcharского района, Отдела образования Администрации Бакcharского района, Уставом МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся и родителей.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Ученический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Граф Н.А.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Макарова Н.К.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Смирнова Т.А.
- методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Сафронова С.Э.
- методическое объединение учителей эстетического цикла, ОБЗР и физической культуры, руководитель Филипповская

И.В.

- психолого – педагогическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую и социальную помощь участникам образовательных отношений, а также осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В школе предоставляются льготы сиротам и детям , оставшимся без попечения родителей. В выпускных классах эти обучающиеся получают единовременное денежное пособие в сумме 33014 (тридцати тысяч четырнадцать) рублей и денежная компенсация на обеспечение одеждой и обувью в сумме 23388(двадцать три тысячи триста восемьдесят восемь) рублей. Кроме того, обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

#### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает предложения, связанные с улучшением образовательного процесса, оказывает содействие органам управления образовательной организации.</li> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий;</li> <li>- согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</li> </ul>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2024 школа использовала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Парус 7» и «АИС Сетевой город». В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управленческий аппарат Школы выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку по актуальным вопросам развития учреждения в целом и по направлениям.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023-24 учебный год	На конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198	194	183	175
	– начальная школа	87	89	79	74
	– основная школа	95	91	90	91
	– средняя школа	16	14	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	-	
	– основная школа	-	7	3	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	2	
	– средней школе	1	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Это связано с большим количеством выбывших после окончания основной школы. На старшей ступени организовано профильное обучение (универсальный профиль) с дополнительным углубленным изучением отдельных предметов при индивидуализации маршрутов обучения обучающихся.



Классы	обучающихся			С		С		Ко л - во				
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0
7	15	12	80	2	13	0	0	1	6,6	0	0	0
8	21	18	85,7	4	19	0	0	2	9,5	0	0	0
9	17	14	82	2	<b>11,7</b>	0	0	3	16,4	0	0	0
Итого	89	80	80	18	<b>20</b>	0	<b>0</b>	6	7,6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2023 был 19%), отсутствуют учащиеся, окончившие учебный год на «5». На 0,9 увеличился процент неуспевающих обучающихся. В 2024 школа планирует активизировать систему работы с учащимися «группы риска», позволяющую предупреждать снижение результатов успеваемости.

В 2024 году 1 учащийся 9 го класса не сдал итоговое собеседование по русскому языку и не был допущен к государственной итоговой аттестации.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 7 % (в 2023 году было 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Итоги ВПР весна 2024г**

**Анализ проведения ВПР (апрель 2024г.) в МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова»**

Предмет, класс	Общее кол-во учащихся в классе	Выполнили работу (кол-во уч-ся)	На «5» (кол-во уч-ся)	На «4» (кол-во уч-ся)	На «3» (кол-во уч-ся)	На «2» (кол-во уч-ся)	Абсолютная успеваемость %	Качество%
Окружающий мир 4 кл.	20	16	0	10	6	0	100	63
Математика 4 кл.	20	16	0	6	8	2	88	38
Математика 5 кл.	23	15	1	5	6	3	8	40
Математика 6 кл.	21	15	0	2	10	3	66,7	13
Математика 7 кл.	15	6	0	2	3	1	83	33

Математика 8 кл.	21	15	0	2	10	3	66,7	13
Русский язык 4 кл.	20	16	3	5	5	3	81	50
Русский язык 5 кл.	22	18	2	2	8	6	67	22
Русский язык 6 кл.	10	9	0	1	3	5	44	11
Русский язык 8 кл.	21	15	0	5	1	9	40	33
Биология 5 кл.	25	15	0	3	8	4	73	20
Биология 6 кл.	12	9	1	3	2	3	66,7	44
Биология 7 кл.	15	8	0	1	3	4	50	12,5
География 7 кл.	15	8	0	1	4	2	62,5	12,5
География 8 кл.	21	14	0	3	7	4	71	21
История 5 кл.	25	16	0	3	11	2	88	18,7
Обществознание 6 кл.	12	9	0	1	7	1	88	11
Физика 8 кл.	21	15	0	2	7	6	60	13

Их анализ позволяет отметить, что лучший результат показали учащиеся 4 класса, писавшие ВПР по окружающему миру и русскому языку за 4 класс. Повысился процент качества ВПР по математике в 7 классе и по русскому языку в 4 классе. Низкие результаты показали итоги ВПР по математике, русскому языку, физике в 8 классе, а также по русскому языку в 5 классе. По сравнению с итогами ВПР 2023 года можно также отметить, что учащиеся 5 и 6 классов заметно ухудшили свои результаты в 2024 г по русскому языку и по математике. После проведения ВПР всеми учителями школы был сделан анализ результатов, отмечены причины низкой успеваемости обучающихся:

1. Отсутствие у многих обучающихся умения давать ответ на поставленный в задании вопрос по содержанию текста, умения оперировать понятиями на базовом уровне, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы и др.
2. Слабо развито умение строить адекватное заданию речевое высказывание в письменной форме.
3. Некоторые темы ВПР не изучались по программе и не предполагается их изучение (6 кл. обществознание)

## Рекомендации:

1. Проанализировать совместно с обучающимися результаты ВПР.
2. Отрабатывать умения проводить поиск информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным и графическим материалом; развивать устную и письменную речь обучающихся.
3. Проанализировать содержание заданий ВПР по каждому варианту; определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены обучающимися, организовать в следующем учебном году сопутствующее повторение на уроках.
4. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР.

## Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

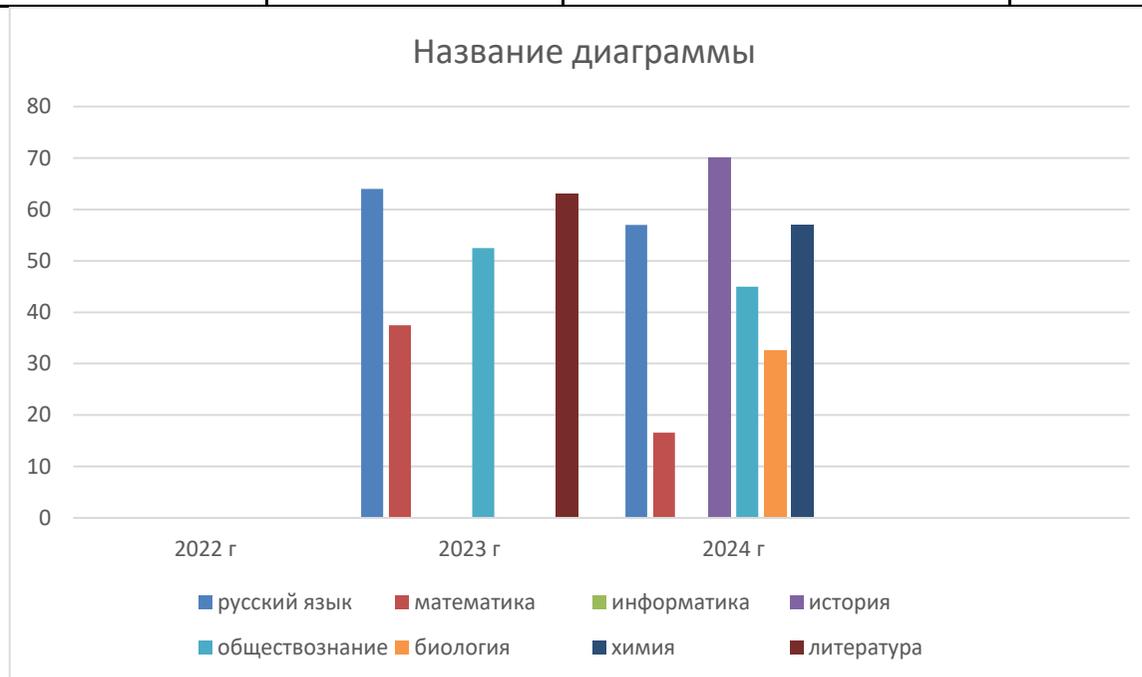
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающаяся сдавала в формате ГВЭ.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью получения большего количества баллов. В результате пересдачи были улучшены баллы 1 учащегося по русскому языку и 1 учащегося по биологии. Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся, что составило 15 процентов от числа выпускников.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	57
Математика (базовый)	5	0	0	16,6
История	1	0	0	70
Обществознание	2	0	0	45
Химия	1	0	0	57
Биология	2	0	0	32,5

Итого:		0	0	48
--------	--	---	---	----



В 2024 году немного ухудшились результаты ЕГЭ по сравнению с 2023 годом: понизился средний балл по обществознанию, по русскому языку и по математике. В сравнении с результатами по Томской области средний школьный балл по ЕГЭ по русскому языку, по обществознанию и по биологии - ниже среднего по области. Выше среднего по области средний балл по истории-по Томской области 56,62, МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» - 70. По химии средний балл равен среднему баллу по области.

**Средний тестовый балл ГИА выпускников общеобразовательных организаций Томской области в форме ОГЭ  
за 2023-2024 гг.**

предмет	Томская область		МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова»	
	Освоили программу (%)	На «4» и «5» (%)	Освоили программу (%)	На «4» и «5» (%)
Русский язык	93,28	58,60	100	27
Математика	87,35	56,46	100	27
Биология	97,12	57,45	100	100
География	86,77	54,24	100	44
Обществознание	74,68	19,94	33	0
Информатика	93,64	54,54	100	50
Рус. язык (ГВЭ)	99,86	69,49	100	100
Матем. (ГВЭ)	62,23	23,36	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. По сравнению с 2023 годом уменьшился средний балл по предметам –русский язык(на 55%), математике (на 20%), обществознание (33 %), информатика (50 %). На прежнем уровне остался средний бал по географии и повысился по биологии (на 42 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах Для одаренных учащихся школы проводится школьная олимпиада, которая была организована в 2024-2025 году на высоком уровне. По итогам учебного года призерами муниципального этапа ВсОШ стали:

-по литературе-1

-по физической культуре-4.

По сравнению с результатами 2023 г количество призеров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 10 человек. На это есть объективные причины.

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1– 11 классах. Занятия организуются в одну смену. Начало занятий - 9:00 ч. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность урока – 40 минут, учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого – педагогической службой. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 31.10.2023 № 145 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	6	0	7	7	2	4	1	0
2023	22	8	0	12	8	3	4	0	1
2024	17	2	0	15	6	1	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Более половины выпускников основной школы смогли определиться с будущей профессией. Большая часть выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах г. Томска. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы г. Томска остается стабильным.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, все имеют высшее образование. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – педагогов. В 2023 году аттестацию на подтверждение высшей категории прошли 2 педагога. По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным и профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 22 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. На следующий учебный год в школу требуются педагоги: преподаватель-организатор ОБЗР, учитель истории и обществознания, учитель математики, учитель химии, учитель русского языка и литературы.

### **Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 г**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место прохождения ПК</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Тема курсов, семинаров</b>
--------------	---------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------------

1	Иванова Татьяна Николаевна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва	07.12-08.12.2023г.	«Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов» Рег.номер 6623ц-23 от 08.12.2023 16 часов
2	Жихарева Валентина Севостьяновна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования, г.Москва	15.10-14.12.2021г.	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 88 часов
3	Граф Наталья Анатольевна	Региональный центр повышения квалификации г.Рязань	2024 г	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 80 ч. Рег.номер – 339061 от 1.12.2024
4	Крохина Ирина Петровна	ТОИПКРО	06-15. 11. 2024	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО:информатика», 64 часа. Рег.номер №703104316900 от 15.11.2024
5	Киреев Олег Витальевич	ТОИПКРО	07.02.2023г. по 06.03.2023г.	КПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО:физкультура» рег. Номер 2200-24 40 часов
6	Колупаева Тамара Павловна	ТОИПКРО	Июнь 2022г	«Функциональная грамотность в рамках преподавания английского языка» 32 часа
7	Ефремова Дарья Таймуразовна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»	26.11.2023 г. – 13.12.2023 г.	«Функциональная грамотность школьников», 36 часов Рег. Номер 71826 ПК № 0071950
8	Сафронова Светлана Эдуардовна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования, г.Москва	15.10-14.12.2021г.	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», 72 часа
9	Суханова Анна Ефтифеевна	ТОИПКРО	11-12.05.2022 г	«Обновление системы общего образования в 2022-23 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» 16 часов

10	Слепченко Оксана Анатольевна	ТОИПКРО	25-29.03.2024	«Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 36 ч Рег. номер 339067 от 29.03.2024
11	Смирнова Татьяна Александровна	ТОИПКРО	25-28.03.2024	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы», рег номер 700800206188, 32 часа
12	Смирнова Татьяна Сергеевна	ТОИПКРО	19.06-22.06 2024г	Дополнительная профессиональная программа «Аутоагрессивное поведение детей и подростков, технологии психолого-педагогической помощи», <b>16</b> часов, <b>Удостоверение</b> рег.номер № 3104-24
		РЦРО	26.02- 29.02.2024	Дополнительная профессиональная программа «Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования», <b>32</b> часа, <b>Удостоверение</b> рег.номер № 11604
13	Чернова Наталья Александровна	ТОИПКРО	25-29.03. 2024 г.	«Содержание и методика преподавания «Основ религиозной культуры и светской этики» удостоверение 700800206339, 36 часов
14	Филипповская Инна Викторовна	ТОИПКРО	19-22.04.2024	«Преподавание истории на основе ФОП в условиях обновленных ФГОС» рег.номер 700800206113 32 часа
15	Малькова Юлия Олеговна	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	13.06-30.06. 2023г.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 36 часов №772416503409 Рег. Номер ОО-01/ТО-15 от 2023г.
		ФГБУДПО «ТОИПКРО» Г. Томск	21.08-08.09. 2023г.	«Новая философия воспитательного пространства школы», 80 часов №700800203090 Рег.номер 4850-23 от 08.09.2023г.

16	Кедровская Анна Андреевна	ЧОУ ДПО Логопед профи	19.12.2022г	«Выявление стертой дизартрии, определение направлений и содержания логопедической работы» 4 часа
17	Мирошниченко Дина Вадимовна	АНО «БО «Журавлик»	09.04.2024 по 12.04.2024	«Школа против травли» (№ свидетельства К-534-253-963), <b>12 ч.</b>
		г.Брянск, ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»,	10.01.2024 по 15.02.2024	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Удостоверение 0000061495 79701, регистрационный номер 15694579701), <b>180 ч.,</b>
18	Логина Валентина Николаевна	ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1.03-19.04.2022	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». 56 часов
19	Макарова Наталья Куприяновна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в обучении»	28.10.2024-07.11.2024	«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения», 36 часов Удостоверение рег.номер ФПР -20817
20	Иовик Светлана Александровна	ТОИПКРО	25-28.03.2024	Достижение образовательных результатов по биологии и химии через использование современных образовательных технологий на уроках» рег номер 0943ц-24, 32 часа.
		ТОИПКРО	11.11.-15.11.2024г.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география»», <b>40 часов,</b> <b>Удостоверение 703104316915,</b> рег.номер 4127-24

21	Жмайлова Ольга Юрьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	14.05-12.09.2024г.	«Педагогическое образование. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе». 520 часов. (диплом 593100657819. Регистрационный номер 25719 г. Пермь )
22	Сосновский Александр Кузьмич	Москва ОУД-ПК/1790 Национальная академия комплексной безопасности	30.09-11.11.2024 г	«Обеспечение условий доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов и иных маломобильных групп населения на объектах социальной и транспортной инфраструктуры» 144 часа

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности и актуальным направлениям развития в сфере образования. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует и в будущем распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации. Школа испытывает недостаток в специалистах: согласно СанПиН и исходя из количества обучающихся одной ставки педагога – психолога и логопеда недостаточно.

### **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации»

информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5200	2200
2	Педагогическая	2000	90
3	Художественная	17500	1050
4	Справочная	1522	414

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году были закуплены новые учебники по английскому языку для 3,6 классов, по ОРКСЭ, по русскому языку, литературе, математике и биологии для 6 класса, по биологии, физике, геометрии, информатике, алгебре и ТВиС для 7 кл, по алгебре, химии, информатике и физике для 8 кл на сумму 354 237,61 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях педагогом -

библиотекарем Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда также осуществляется за счет принятых в дар изданий.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс и 1 мобильный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», и др.).

В Школе действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: квадрокоптерами, манекенами по оказанию первой медицинской помощи, шлемами виртуальной реальности, шахматными столами, ноутбуками, 3D-принтером, приборами для столярных работ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы также имеются лыжная база и хоккейная коробка, площадка для подготовки к сдаче норм ГТО. В 2024 году Школа приобрела отвал бульдозерный на сумму 110 000 рублей.

В Школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. Все работники Школы регулярно проходят медицинский осмотр. В штатном расписании школы имеется медицинский работник, в обязанности которого входит оказание первой медицинской помощи в случаях травматизма, организация медицинских осмотров обучающихся и контроль качества питания в школьной столовой. На основании анализа заболеваемости обучающихся можно сделать следующие выводы:

- в 2023-24 учебном году 50 % обучающихся переболели острыми респираторными заболеваниями,
- заболеваниями ЖКТ 20%,
- заболеваниями опорно-двигательной системы 10%.

В Школе действуют 3 группы здоровья, уроки физической культуры проводятся в соответствии с СанПин.

Организация питания в Школе ведется с соблюдением всех необходимых норм СанПин. С поставщиками продуктов заключены договоры, администрация Школы совместно с родительским комитетом осуществляет постоянный контроль за качеством питания, регулярно проводится мониторинг удовлетворенности среди обучающихся и их родителей.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить цифровую лабораторию для кабинета химии.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.10.2023 г №31. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

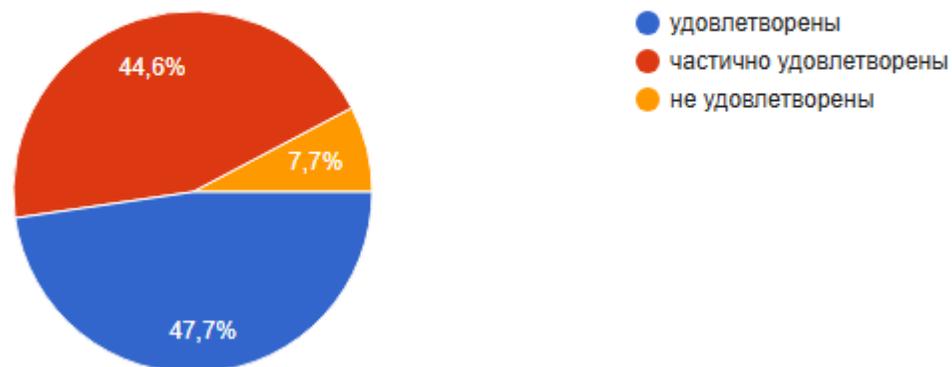
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 47,7 процентов и частично удовлетворены 44,6 %, что немного ниже показателей удовлетворенности в 2023 году.

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ  
"Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова" ?

 Копировать диаграмму

130 ответов



## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	74

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	<b>91</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>47 (26%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	<b>27</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	<b>27</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	<b>16,6</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>3(30 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	<b>0</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	<b>1(15 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>158 (82%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 ( 0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	10 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		21

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>0</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		<b>5(23,8 %)</b>
– первой		<b>3 (13 %)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		11 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		10 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.