

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т.Калашникова»
(протокол от «21» 03 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова»

_____ Слепченко О.А.

Приказ от «04» 04 2024г. № 38

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова»
(МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова»)*

за 2023 год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова»
Руководитель	Слепченко Оксана Анатольевна
Адрес организации	636220 Томская область, Бакcharский район, с. Парбиг, ул Кооперативная 13
Телефон, факс	8(38249)44183
Адрес электронной почты	parbigsch@bakchar.gov70.ru
Учредитель	Администрация Бакcharского района Томской области
Дата создания	1 октября 1924 г
Лицензия	От 16.11.2015 № 1626, серия 70 ЛО1 № 0000637
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2015 № 832, серия 70 А01 № 0001585; срок действия: до 3 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР:

- начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),

- основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),
- среднего общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),
- начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1)
- основного общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1 и 8.2)
и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» (далее – Школа) расположена в поселке Парбиг Бакчарского района Томской области. 100 процентов обучающихся проживают в с. Парбиг.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 г Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с задержкой психического развития
- с умственной отсталостью.

Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности прописаны в модулях Рабочих программ воспитания, конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников. Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 14 модулей Рабочей программы воспитания. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Социальное партнёрство», «Профориентация»; вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, открытые уроки, квесты, марафоны, фото-флешмобы, экскурсии, квизы, киноуроки, кругосветки, акции, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, тематические недели (неделя психологии, неделя начальных классов), интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители, учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия(вноса) Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, церемония награждения, командиры класса докладывают о результатах дежурства.

С сентября 2023 года в школе в организации воспитательной работы произошли следующие изменения:

❖ В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры - Парбигский СДК, Парбигская сельская библиотека, Парбигская пожарная часть, МКОУДО «Парбигская детская музыкальная школа», Администрация Парбигского сельского поселения, ОГБУ Парбигский дом для одиноких и престарелых Бакчарского района, ИП «Н.Е.Чернопазова», КФХ «Леонтьевых О.С.». Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся посетили: Профессиональные пробы в Томском базовом медицинском колледже в г.Томске; Дни открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования ТГПУ(Бакчар); Дни открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования ТУСУР; Профориентационная демо-событие «Профессиональные треки ТГПУ». На портале «Билет в Будущее» зарегистрировано 90% обучающихся 6-11 кл.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися начальных классов (НОО) – являются классные часы, творческие конкурсы, игротехнологии(деловые игры, загадки, квизы и т.д.) Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование: «Робототехника», «Театр мод», «Финансовая грамотность», «Шахматы».

На уровне основного общего образования (ООО) профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения обучающихся в различные мероприятия, согласно плану осенней и весенней профориентационной кампании (*см. таблицу с результатами профориентационной кампании*). Также, как и в начальной школе на данной ступени образования профориентационная работа осуществлялась в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование: «Педагогический класс», «Робототехника», «Цифровые технологии», «Профнавигация», «Театр мод», «Шахматы», «ЮИД», «Память», «Финансовая грамотность».

На уровне среднего общего образования (СОО) профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и программы дополнительного образования «Педагогический класс»; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов, обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Эффективность проведенной профориентационной работы на всех ступенях образования в 2023 г можно считать отличной. В начале 2023-2024 учебного года организована работа созданной «первичной ячейка» РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 человек обучающихся 5-11х классов. Так, в 2023 году члены первичной ячейки стали участниками следующих Всероссийских проектов РДДМ: акции: «Российский детский Дед Мороз», «Мой герой», «Активная зарядка в Движении», «Папы в Движении», «История моей семьи»; Патриотические акции: «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи); Патриотический слёт Юнармейцев, Всероссийская акция «Внуки по переписки», историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области, носящих имена Героев «Томская область – Родина Героев», Всероссийский проект «Первая помощь» от Движения первых и др. Советник директора по воспитанию приняла участие во Всероссийском конкурсе «Советник-наставник».

❖ Второй год в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». С первого сентября 2023 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (1, 4 кл). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и др.

❖ В связи с внесенными изменениями в Закон РФ «Об образовании» с сентября 2023 года стало возможно привлечение детей к трудовой деятельности, не связанной с образовательной программой, без согласия родителей (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях). Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

Экологическое воспитание обучающихся

1. Участие в районном комплексном экологическом мероприятии «Синичкин день-2023»:
 - В номинации «Выразительное чтение».
 - В номинации «Фотография»
 - В номинации «Домик для птиц своими руками».
2. Всероссийский урок «Арктика».
- 3.Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" – 2023 «Сибирь и Урал».
4. Открытый экологический комплекс мероприятий «Гимн воде!» в рамках Дней защиты от экологической опасности: Флешмоб «Голубая лента-2023».
5. Акция «Чистая территория» (уборка территории школы, стадиона, парка).
6. Всероссийская Акция «ЭкоДобро» и «Чистая память».
7. Участие совместно с жителями села в Акции «Сад памяти».

Патриотическое воспитание обучающихся

Участие в патриотических мероприятиях:

- смотрах, акциях, конференциях, гуманитарных сборах (сбор гуманитарной помощи в рамках акции «Мы вместе»);
- акции «Я – гражданин России!»;
- «Свеча Памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Письмо солдату»;
- «Окна Победы»;
- «Георгиевская лента»;

- историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области, носящих имена Героев «Томская область – Родина Героев»;
- Всероссийская историко-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- всероссийский образовательный проект «Парта Героя»;
- всероссийский II Военно-патриотический диктант;
- муниципальный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»;
- всероссийская акция «Внуки по переписки»;
- всероссийская акция российский детский Дед Мороз от Движения Первых;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ;
- Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»;
- Митинг, посвящённый открытию на стене школы мемориальной доски –памяти с именем Хомякова.
- Час памяти «О тех, кто не вернулся» в рамках дня Неизвестного солдата.
- Вахта Памяти в честь Дня Рождения М.Т. Калашникова.
- Митинг, посвящённый открытию на стене школы мемориальной доски –памяти с именем Яковлева А.С.

Туристско-краеведческое воспитание обучающихся

- Региональный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению
- Всероссийский заочный этап Олимпиады по школьному краеведению
- Программа дополнительного образования «Память»

В течение 2023 г в школе прошло 54 мероприятия: Торжественные церемонии поднятия флага РФ, День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День народного единства, Декада героев Отечества, новогодние конкурсы, тематические квесты, гражданско-патриотический месячник, Марафон грамотности, Международный женский день, День космонавтики, благоустройство школьной территории(уборка мусора и листвы), цикл мероприятий посвященных Дню Победы, Последний звонок, торжественный вечер вручения аттестатов, День России, Торжественные линейки по подведению итогов четверти), школьный семейный конкурс «Семья года», «ЭкоДобро» и «Чистая память», флешмоб «Голубая лента-2023», неделя здорового питания, спортивный семейный фестиваль «Семейная команда «Папа, мама, я – спортивная семья», сдача нормативов ГТО, Неделя памяти жертв Холокоста, Всероссийские чтения «Читаем о Блокаде», региональная оперативно- профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», Игра-путешествие «Россия-Родина моя», игра «Единство в нас» (День народного Единства), Всероссийская акция «Капля жизни», муниципальная дистанционная открытая этнокультурная квест-игра «Мой

край», Федеральное профилактическое мероприятие «Твой выбор», Региональная конкурсно-игровая программа «Светофорное лото», Семейная кругосветка «Здоровый Я- здоровая семья», Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» от Движения Первых, Школьный конкурс «Семья года».

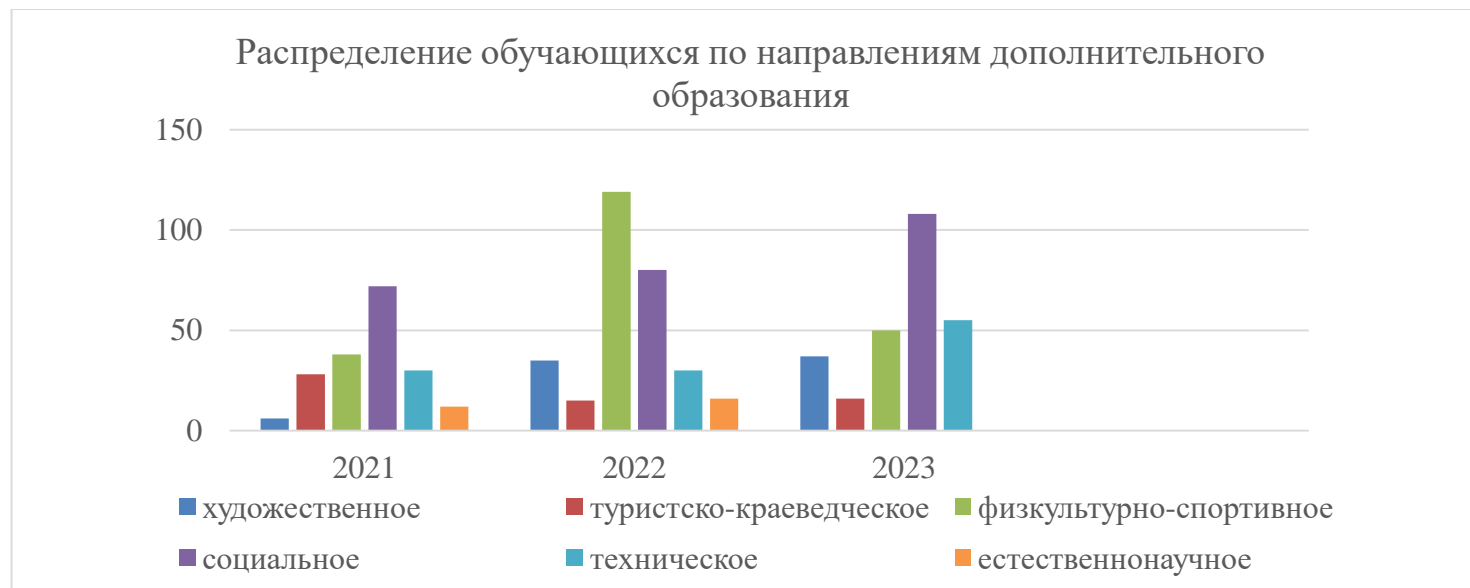
Ежегодно педагогический состав школы организует и проводит мероприятия разного уровня: муниципальный очно-заочный творческий фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Радуга»; Всероссийский II Военно-патриотический диктант; Муниципальный очно-заочный творческий конкурс профориентационной направленности «Карусель профессий».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

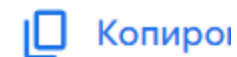
- художественное – объединение «Театр моды», «Мир театра»
- туристско – краеведческое - объединения «Память»
- физкультурно-спортивное – Общая физическая подготовка
- социально-гуманитарное – объединение «Профнавигация», Педагогический класс , ЮИД, Осознанный выбор, Движение первых, Современная журналистика.
- техническое – объединение «Робототехника», Цифровые решения.

Выбор направлений осуществлен с учетом кадровых возможностей школы и на основании заявлений родителей.



Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся, в целом, удовлетворены подобным форматом проведения занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворены ли Вы организацией и качеством дополнительного образования в школе?



128 ответов



Всего в дополнительном образовании занято 128 обучающихся (70 %), что достаточно для достижения показателей результативности программы развития школы (70%).

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось по сравнению с 2022 г, также отсутствуют программы дополнительного образования по естественно-научному направлению. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Томской области, нормативными правовыми актами Администрации Бакcharского района, Отдела образования Администрации Бакcharского района, Уставом МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся и родителей.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Ученический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Граф Н.А.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Макарова Н.К.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Смирнова Т.А.
- методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Сафронова С.Э.
- методическое объединение учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры, руководитель Филипповская

И.В.

- психолого – педагогическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую и социальную помощь участникам образовательных отношений, а также осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает предложения, связанные с улучшением образовательного процесса, оказывает содействие органам управления образовательной организацией. - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2023 школа использовала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Парус 7» и «АИС Сетевой город». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые

договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 4 работника Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управленческий аппарат Школы выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку по актуальным вопросам развития учреждения в целом и по направлениям.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	198	194	183
	– начальная школа	82	87	89	79
	– основная школа	114	95	91	90
	– средняя школа	21	16	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	2	1	
	– основная школа	-	-	7	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	0	0	
	– среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	–	2	2	
	– средней школе	1	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшается количество обучающихся Школы. Это связано с большим количеством выбывших после окончания основной школы. На старшей ступени организовано профильное обучение (универсальный профиль) с дополнительным углубленным изучением отдельных предметов при индивидуализации маршрутов обучения обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе обучалось 33 обучающихся, из которых 7 детей-инвалидов. Обучение проводилось по следующим программам- АООП НОО с ЗПР, АООП НОО и ООО с умственной отсталостью, АООП СОО с НОДА.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	23	85,7	12	52	1	4,3	1	4,3	0	0	0	0
3	23	23	100	10	43	1	4,3	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	7	30	2	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	70	69	98,6	29	41	4	5,7	1	1,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 % (в 2022 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,6 % (в 2022 был 3,2 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	14	93,4	3	20	0	0	1	6,6	0	0	0	0
7	22	20	91	4	18	0	0	2	9	0	0	0	0
8	17	16	94	1	6	0	0	1	6	0	0	0	0
9	22	20	91	5	23	2	9	2	9	0	0	0	0
Итого	89	83	93,3	17	19	2	2,2	6	6,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,7 % (в 2022 был 19,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 2. В 2024 школа планирует активизировать систему работы с учащимися «группы риска», позволяющую предупреждать снижение результатов успеваемости.

В 2023 году учащиеся 9 го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» уменьшилось на 3,6 % (в 2022 году было 46,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Итоги ВПР весна 2023г

Анализ проведения ВПР (весна 2023г.) в МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова»

Предмет, класс	Общее кол-во уч-ся в классе	На «5» (кол-во уч-ся)	На «4» (кол-во уч-ся)	На «3» (кол-во уч-ся)	На «2» (кол-во уч-ся)	Абсолютная успеваемость %	Качество%
Русский язык, 4 кл.	23	0	8	5	0	100	61,5
Русский язык, 5 кл.	14	1	3	5	1	90	40
Русский язык, 6 кл.	15	0	3	6	1	90	30

Русский язык, 8 кл.	17	1	0	3	7	36,36	9,1
Математика, 4 кл.	22	2	8	7	0	100	58,8
Математика, 5 кл.	14	1	5	1	1	90	60
Математика, 7 кл.	22	1	2	9	5	70,6	17,6
Математика, 8 кл.	17	0	1	3	5	45	44
Окружающий мир, 4 кл.	23	2	11	4	0	100	76,8
Биология, 5 кл.	14	1	2	6	1	90%	30
Биология, 7 кл.	23	0	2	10	4	75	12,5
Биология, 8 кл.	17	0	0	10	3	77	0
Обществ., 6 кл.	15	0	3	7	2	80	30
Обществознание, 7 кл.	22	1	2	7	7	83	41
История, 5 кл.	14	1	1	7	0	100	22,2
История, 8 кл.	17	0	0	9	5	64	0
География, 6 кл.	15	0	7	7	0	100	50
Английский язык, 7 кл.	22	0	2	2	11	26	13

Их анализ позволяет отметить, что лучший результат показали учащиеся 5 класса, писавшие ВПР по математике и русскому языку за 4 класс. Низкие результаты показали итоги ВПР по русскому языку в 8 классе, а также по математике в 7, 8 классах, по английскому языку и обществознанию в 7 классе. По сравнению с итогами ВПР 2022 года можно также отметить, что учащиеся 5 класса заметно улучшили свои результаты в 2023 г, учащиеся 6 класса заметно ухудшили свои результаты по русскому языку. После проведения ВПР всеми учителями школы был сделан анализ результатов, отмечены причины низкой успеваемости обучающихся:

1. Отсутствие у многих обучающихся умения давать ответ на поставленный в задании вопрос по содержанию текста, умения оперировать понятиями на базовом уровне, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы и др.

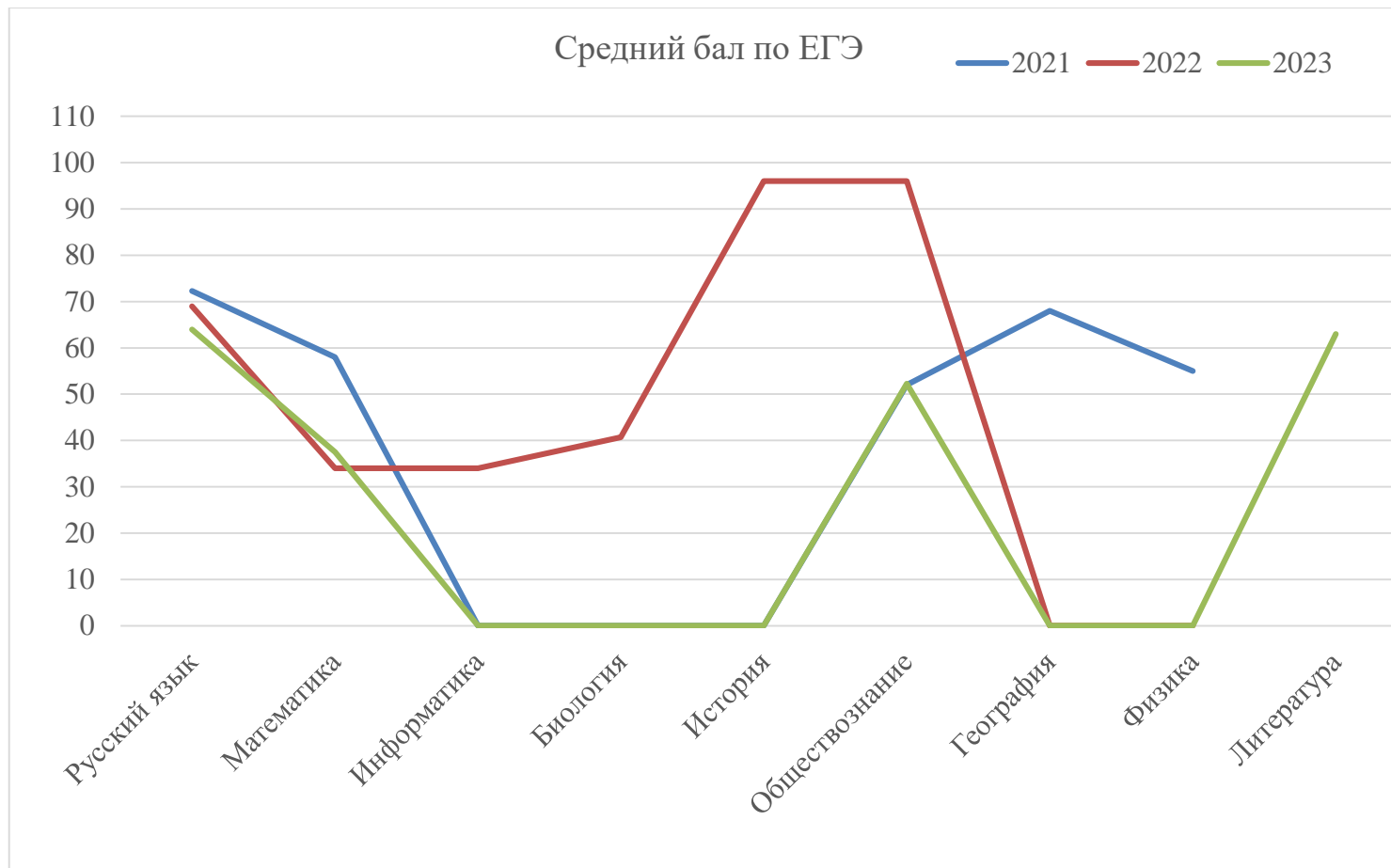
2. Слабо развито умение строить адекватное заданию речевое высказывание в письменной форме.
3. Некоторые темы ВПР не изучались по программе и не предполагается их изучение (6, 7 кл. обществознание)

Рекомендации:

1. Проанализировать совместно с обучающимися результаты ВПР.
2. Отрабатывать умения проводить поиск информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным и графическим материалом; развивать устную и письменную речь обучающихся.
3. Проанализировать содержание заданий ВПР по каждому варианту; определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены обучающимися, организовать в следующем учебном году сопутствующее повторение на уроках.
4. Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	64
Математика	2	0	0	37,5
Литература	1	0	0	63
Обществознание	3	0	0	52,5
Итого:		0	0	54,2



В 2023 году немного ухудшились результаты ЕГЭ по сравнению с 2022 годом по обществознанию и русскому языку, но улучшился показатель по математике. 2 обучающихся сдавали математику профиль, 1 обучающийся не преодолел порог. Понизился средний тестовый балл (с 60,9 до 54,2). 2 обучающихся из 8 сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В сравнении с результатами по Томской области средний школьный балл по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже среднего по области, а средний балл по обществознанию и литературе - выше среднего по области. Средний балл по области по обществознанию 52,25, МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова»- 52,5, по литературе средний балл по Томской области 57,43, МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» - 63.

Из 22 девятиклассников к сдаче экзаменов были допущены 20 обучающихся, все сдали русский язык и математику. 3 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ.

**Средний тестовый балл ГИА выпускников общеобразовательных организаций Томской области в форме ОГЭ
за 2022-2023 гг.**

предмет	Томская область		МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова»	
	Освоили программу (%)	На «4» и «5» (%)	Освоили программу (%)	На «4» и «5» (%)
Русский язык	98,38	66,30	100	82
Математика	93,84	38,21	100	47
Химия	98,25	67,62	100	100
Биология	98,47	57,66	100	58
География	94,62	54,78	89	44
Обществознание	94,59	35,99	100	33
Информатика	95,96	51,50	100	100
Рус. язык (ГВЭ)	100	66,26	100	67
Матем. (ГВЭ)	97,40	51,88	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Активность и результативность участия в олимпиадах Для одаренных учащихся школы проводится школьная олимпиада, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. По итогам учебного года призерами муниципального этапа ВсОШ стали:

- по русскому языку-4
- по литературе-3
- по физической культуре-8.

По сравнению с результатами 2022г количество призеров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 8 человек. На это есть объективные причины.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1–11 классах. Занятия организуются в одну смену. Начало занятий - 9:00 ч. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность урока – 40 минут, учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого – педагогической службой. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	29	9	0	17	11	3	6	1	1
2022	13	6	0	7	7	2	4	1	0
2023	22	8	0	12	8	3	4	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Более половины выпускников основной школы смогли определиться с будущей профессией. Большая часть выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах г. Томска. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы г.Томска остается стабильным.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 21 педагог и один внешний совместитель, все имеют высшее образование. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – педагогов. В 2023 году аттестацию на подтверждение высшей категории прошли 2 педагога. По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным и профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 21 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 г

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения ПК	Дата прохождения	Тема курсов, семинаров
1	Иванова Татьяна Николаевна	НОЧУ ОДПО «Актион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва	07.12-08.12. 2023г.	«Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов» Рег.номер 6623ц-23 от 08.12.2023 16 часов
2	Жихарева Валентина Севостьяновна	НОЧУ ОДПО «Актион-МФЦЭР» Школа менеджера образования, г.Москва	15.10-14.12.2021г.	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 88 часов
3	Граф Наталья Анатольевна	ТОИПКРО	20.11.2023-01.12.2023	«Воспитание в современной школе в условиях реализации Стратегии развития воспитания РФ», 80 ч. Рег.номер – 6480-23 от 1.12.2023
4	Крохина Ирина Петровна	ТОИПКРО	20-21 04. 2023	«Черчение: особенности и методика преподавания в образовательной организации», 40 часов. Рег.номер №70800204694 от 24.11.2023
5	Киреев Олег Витальевич	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт	07.02.2023г. по 06.03.2023г.	КПК «Мониторинговые исследования здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды в образовательных организациях». 36 часов

		возрастной физиологии Российской академии образования» г. Москва		Регистрационный № Л-1/0135
6	Колупаева Тамара Павловна	ТОИПКРО	Июнь 2022г	«Функциональная грамотность в рамках преподавания английского языка» 32 часа
7	Ефремова Дарья Таймуразовна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»	26.11.2023 г. – 13.12.2023 г.	«Функциональная грамотность школьников», 36 часов Рег. Номер 71826 ПК № 0071950
8	Сафронова Светлана Эдуардовна	НОЧУ ОДПО «Акцион- МФЦЭР» Школа менеджера образования, г.Москва	15.10- 14.12.2021г.	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», 72 часа
9	Суханова Анна Ефтифеевна	ТОИПКРО	11-12.05.2022 г	«Обновление системы общего образования в 2022-23 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» 16 часов
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва 01.10- 30.11.2022г		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа
10	Слепченко Оксана Анатольевна	ТОИПКРО	20.-21.04.2023	«Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования», 16 часов 7008000107233 Рег. номер 2299ц-23 от 21.04.2023
11	Смирнова Татьяна Александровна	НОЧУ ОДПО «Акцион- МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва	Февраль 2023	Удостоверение о повышении квалификации № У2023073169 от 01.03.2023, 72 часа, «Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность»
12	Смирнова Татьяна Сергеевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	04.09- 14.09.2023г	Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях, 36 часов Удостоверение 661634079630 Рег.номер ФПР-2003

		АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	04.09.23-25.11.23	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа Удостоверение 771803751032 Рег.номер 18067
13	Чернова Наталья Александровна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва	15.10-14.12.2022г.	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа
14	Филипповская Инна Викторовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва	01.03-24.04 2023 г.	«Школа современного учителя истории и обществознания» рег.номер №2938 60 часов
		РАНХиГС	30.10-03.11.2023г	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 кл на уроках обществознания» 24 часа рег.номер 07569
15	Малькова Юлия Олеговна	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	13.06-30.06.2023г.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 36 часов №772416503409 Рег. Номер ОО-01/ТО-15 от 2023г.
		ФГБУДПО «ТОИПКРО» Г. Томск	21.08-08.09.2023г.	«Новая философия воспитательного пространства школы», 80 часов №700800203090 Рег.номер 4850-23 от 08.09.2023г.
		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул	09.10-13.10.2023г.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов №2227 00015619 Рег. Номер 1652 от 13.10.2023г.

16	Кедровская Анна Андреевна	ЧОУ ДПО Логопед профи	19.12.2022г	«Выявление стертой дизартрии, определение направлений и содержания логопедической работы» 4 часа
17	Мирошниченко Дина Вадимовна	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	01.03-24.04.2023г	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 часов Удостоверение 150000229310, регистрационный номер у-031761/б
18	Логина Валентина Николаевна	ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1.03-19.04.2022	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». 56 часов
19	Макарова Наталья Куприяновна	ФГБОУ ВДЦ «Орленок», «Орлята России	август 2023г.	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов Рег.номер 58902, август 2023

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности и актуальным направлениям развития в сфере образования. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует и в будущем распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации. Школа испытывает недостаток в специалистах: согласно СанПиН и исходя из количества обучающихся одной ставки педагога – психолога и логопеда недостаточно.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.01.2023 №05/1 в МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 60% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка	Смирнова Т.А.	Призер регионального этапа
Муниципальный конкурс «Такая есть профессия-учитель»	Команда школы	II место
I Муниципальная педагогическая игра «Педагог XXI века»	Смирнова Т.С., Суханова А.Е., Малькова Ю.О., Макарова Н.К.	I место
I Муниципальная педагогическая игра «Педагог XXI века»	Иванова Т.Н., Логинова В.Н., Сафронова С.Э., Филипповская И.В.	II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Крохина И.П.	Призер

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5200	2200
2	Педагогическая	2000	90
3	Художественная	17500	1050
4	Справочная	1522	414

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году были закуплены новые учебники по истории для 10-11 классов, а также новые учебники для 1, 2 и 5 классов на сумму 435465,66 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях педагогом - библиотекарем Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда также осуществляется за счет принятых в дар изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– 1 компьютерный класс и 1 мобильный класс;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», и др.).

В Школе действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными

приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: квадрокоптерами, манекенами по оказанию первой медицинской помощи, шлемами виртуальной реальности, шахматными столами, ноутбуками, 3D-принтером, приборами для столярных работ. На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы также имеются лыжная база и хоккейная коробка, площадка для подготовки к сдаче норм ГТО. В 2023 году Школа приобрела учебников на сумму 435435,66 рублей. За счет средств регионального бюджета были приобретены химические реактивы на 47000 руб, стойка-ресепшен, доска классная трехэлементная на сумму 13999,00 руб и 2 стола производственных на сумму 28520,00 руб. В дар школе была передана многофункциональная спортивная площадка от ПАО Газпром на сумму 177965968,67 рублей.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить цифровую лабораторию для кабинета химии.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.10.2023 г №31. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

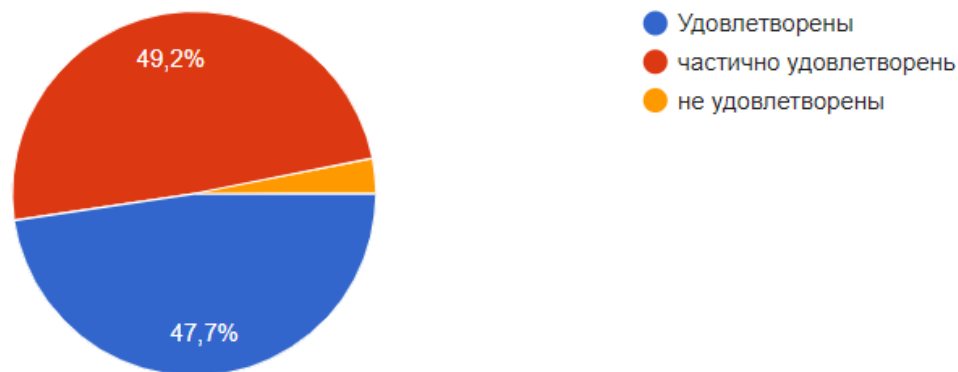
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 47,7 процентов и частично удовлетворены 49,2 %, что выше показателей удовлетворенности в 2022 году.

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ "Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова?"



128 ответов



РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	183

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	59 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	37,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5(25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	158 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	

– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5(23,8 %)
– первой		3 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,7%)
– больше 30 лет		8 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23,8%)
– от 55 лет		8 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	183 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.